

Energia

Woda

Odpady

Budownictwo

Powietrze i klimat

Zrównoważony rozwój

Management

Ryzyko

Transport

Planowanie przestrzenne

#GOZ

#Energetyka wiatrowa w Polsce 2022

Uczelnie wyższe i ich rola w sektorze energetyki wiatrowej

Rozwój zarówno lądowej, jak i morskiej energetyki wiatrowej to wzrost zapotrzebowania na dobrze wyszkoloną kadrę pracowniczą. Kluczową rolę w tym zakresie odgrywać będą uczelnie wyższe.

[← Powrót](#) • 23 czerwca 2022 • [Energia](#)



© Viacheslav Yakobchuk

Międzynarodowa Agencja Energii Odnawialnej podaje, że w 2020 r. w sektorze energetyki wiatrowej zatrudnionych było ok. 1,25 mln osób na świecie. Global Wind Energy Council przewiduje, że zainstalowanie do 2025 r. dodatkowych 480 GW mocy w lądowej i morskiej energetyce wiatrowej spowoduje utworzenie ok. 3,3 mln miejsc pracy w całym łańcuchu wartości. Rozwój lądowych farm wiatrowych w Polsce przyczynić ma się natomiast do powstania 51-97 tys. nowych miejsc pracy. W sektorze offshore mowa z kolei o ok. 34 tys. etatów w trakcie budowy instalacji i ok. 29 tys. etatów związanych z ich obsługą.

Niezbędne kompetencje

Wraz z rozwojem energetyki wiatrowej przedsiębiorstwa z łańcucha dostaw będą poszukiwały pracowników o różnicowanym poziomie specjalizacji i kompetencji. Wśród przykładowych zawodów wymienia się ekspertów prawnych, majątkowych i podatkowych, analityków finansowych, inżynierów, budowlanców, pracowników fabryk, project menadżerów, ekspertów ds. marketingu i sprzedaży, ekspertów ds. BHP, kontroli jakości lub logistyki czy naukowców związanych ze środowiskiem.

– Duża część wymagań dotyczących pracy i umiejętności potrzebnych do wytworzenia głównych komponentów to prace o niskich lub średnich umiejętnościach – wyjaśnia Polskie Stowarzyszenie Energetyki Wiatrowej (PSEW). Jak dodaje, możliwe, że branża wkrótce stanie przed wyzwaniem tzw. luki kompetencyjnej i brak dostępu do wyspecjalizowanych kadr niezbędnych do rozwijania i obsługi nowych projektów.

Także w sektorze offshore kluczową rolę odegra wykształcona kadra.

– Kompetencje, które będą niezbędne w tym sektorze, związane są z zarządzaniem i eksploatacją morskich farm wiatrowych, w tym między innymi: inżynierią mechaniczną, diagnostyką, energetyką, ochroną środowiska, geologią i geotechniką, eksploatacją jednostek offshorowych służących do obsługi farm – wyjaśnia dr hab. Sambor Guze, prof. Uniwersytetu Morskiego w Gdyni (UMG). – Część tych kompetencji jest kształtowanych w sektorach już funkcjonujących i wystarczy tylko uzupełnić wiedzę tych osób, dotyczącą specyfiki działalności w obszarach morskich – dodaje.

Kluczowa rola uczelni wyższych

Edukacja przyszłych specjalistów w OZE nie zastąpiła jeszcze kierunków kształcenia związanych z energetyką konwencjonalną, jak jednak zauważa PSEW, widać taką tendencję.

– W Polsce funkcjonuje wiele centrów szkoleniowych, pozwalających uzyskać niezbędne uprawnienia i kompetencje, często potwierdzone wymaganymi certyfikatami (...). Na poziomie szkół średnich, w technikumach i szkołach zawodowych powstają specjalizacje związane z OZE – wymienia PSEW.

Jakie kroki są potrzebne? Zdaniem dr. hab. Guze, w perspektywie krótkoterminowej uczelnie powinny przygotować, w porozumieniu z przedsiębiorstwami i firmami sektora energetyki wiatrowej, studia podyplomowe, kursy i szkolenia.

– Jednym słowem ofertę kształcenia zaspakajającą obecne potrzeby nowotworzonego sektora. Równolegle należy rozwijać studia pierwszego i drugiego stopnia, które powinny uwzględniać potrzeby długoterminowe. Powinny one dotyczyć szeroko rozumianej eksploatacji, a potem użycia elementów i systemów morskich farm wiatrowych. Drugim ważnym zadaniem stojącym przed Uczelniami, jest kształcenie kadr, które będą uczyć w szkołach ponadpodstawowych – wskazuje.



OFERTA PRACY



Kierownik Budowy - budownictwo energetyczne/przemysłowe

OFERTA PRACY



Doradca techniczno-handlowy B2C ds. OZE

OFERTA PRACY



Stanowisko ds. energetyki

Podobnego zdania jest wiceminister infrastruktury Marek Gróbarczyk. Wskazuje on, że wytworzenie umiejętności i technologii możliwe jest pod warunkiem bliskiej współpracy instytucji państwa i przemysłu z krajowymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi.

– *Bez bliskiej współpracy instytucji państwa, uczelni wyższych oraz polskich firm nie będzie możliwe zbudowanie właściwej pozycji podmiotów, które docelowo powinny samodzielnie prowadzić prace utrzymaniowe infrastruktury MEW oraz mieć technologie i zasoby do budowy kolejnych instalacji* – podkreśla wiceminister Gróbarczyk.



Joanna Spiller

Dziennikarz, inżynier środowiska

Polecamy inne artykuły o podobnej tematyce:

[Onshore wygeneruje miliony dla polskiej gospodarki](#) (13 czerwca 2022)

[Miasta o wzroście cen energii](#) (10 czerwca 2022)

[Energia wiatrowa buduje niezależność energetyczną](#) (10 czerwca 2022)

[Wiatr to potężny impuls dla gospodarki](#) (02 czerwca 2022)

[Dekalog dla energetyki. Na drodze do zielonej ziemi obiecanej](#) (26 maja 2022)

©Teraz Środowisko - Wszystkie prawa zastrzeżone.

Kopiowanie i publikacja tekstów, zdjęć, infografik i innych elementów strony bez zgody Wydawcy są zabronione.

▲ Do góry strony

Podziel się :



Aktualności

[Energia](#) [Woda](#) [Odpady](#) [Budownictwo](#) [Powietrze i klimat](#) [Zrównoważony rozwój](#) [Management](#) [Ryzyko](#) [Transport](#) [Planowanie przestrzenne](#)

Rubryki

[Aktualności](#) [Samorzady](#) [Eksperti](#) [Filmy](#) [Praca](#) [Tematy Miesiąca](#) [Kalendarz](#) [Prawo](#) [Produkty i Usługi](#) [Reportaże promocyjne](#) [Słownik ochrony środowiska](#)
[Panorama Klastrow Energii](#) [Eco-Miasto](#) [COP](#) [Nasze publikacje](#)

Narzędzia

[O nas](#) [Kontakt](#) [Prenumerata newslettera](#) [Partnerzy](#) [Regulamin](#) [Actu-Environnement.com](#)



Teraz Środowisko © 2022 COGITERRA