



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



AI w edukacji – narzędzia i zastosowania w dydaktyce akademickiej

Czas trwania: 2 dni, godz. 8:00–15:00

Liczba godzin szkoleniowych: 16 godzin dydaktycznych (8 x 90 minut)

Forma: warsztatowa, ćwiczeniowa, z pracą własną

Cel: Praktyczne poznanie i przetestowanie narzędzi AI w dydaktyce akademickiej, rozwój kompetencji w obszarze tworzenia materiałów, prowadzenia zajęć oraz refleksji nad odpowiedzialnym korzystaniem ze sztucznej inteligencji w edukacji.

DZIEŃ 1

8:00–9:30 – Moduł 1: AI w dydaktyce – od teorii do zastosowań

- Wprowadzenie do szkolenia, cele, pre-test
- Jak AI zmienia rolę nauczyciela akademickiego?
- Mapa narzędzi i obszarów zastosowania: planowanie, tworzenie treści, ocena, komunikacja
- Refleksja: co chcę usprawnić w swojej pracy z pomocą AI?

9:30–11:00 – Moduł 2: Promptowanie – jak rozmawiać z AI, by osiągać konkretne cele?

- Czym jest promptowanie i dlaczego ma kluczowe znaczenie?
- Rodzaje promptów i ich struktura
- Praktyczne ćwiczenia krok po kroku – od prostych do złożonych zapytań
- Tworzenie własnych promptów do pracy dydaktycznej

11:00–11:15 – Przerwa kawowa

11:15–12:45 – Moduł 3: Tworzenie treści dydaktycznych z AI – krok po kroku

- Praca z ChatGPT, Gemini, Copilot: przygotowanie materiałów, konspektów, zadań
- Personalizacja treści do przedmiotu i poziomu studentów
- Ćwiczenia: tworzenie różnorodnych zasobów dydaktycznych do wybranych tematów

12:45–13:15 – Przerwa obiadowa

13:15–14:45 – Moduł 4: Multimedialna edukacja z AI – głos, obraz, wideo

- Wprowadzenie do pracy z narzędziami generującymi głos, wideo i grafikę (np. HeyGen, Rask, Ideogram)
- Praktyczne tworzenie i edycja multimediów edukacyjnych
- Warsztat: stwórz własny materiał audio/wideo/graficzny do zajęć



DZIEŃ 2

8:00–9:30 – Moduł 5: Sztuczna inteligencja jako asystent dydaktyczny

- Praca z Perplexity, Elicit, DeepL i innymi narzędziami wspierającymi analizę i tłumaczenie treści
- Automatyzacja procesu przygotowania materiałów i informacji zwrotnej
- Ćwiczenia: generowanie podsumowań, tłumaczeń, bibliografii

9:30–11:00 – Moduł 6: Projektowanie interaktywnych zajęć z AI

- Tworzenie quizów, ankiet, aktywności (np. z pomocą Curipod i podobnych narzędzi)
- Sposoby aktywizacji studentów w środowisku online i hybrydowym
- Projektowanie własnej aktywności wspomaganej AI

11:00–11:15 – Przerwa kawowa

11:15–12:45 – Moduł 7: Wyzwania, etyka i odpowiedzialność w pracy z AI

- Jak zapewnić uczciwość akademicką przy korzystaniu z AI?
- Prawa autorskie, przejrzystość, odpowiedzialność nauczyciela
- Dyskusja moderowana i studia przypadków z uczelni

12:45–13:15 – Przerwa obiadowa

13:15–14:45 – Moduł 8: Mój projekt AI w dydaktyce – prezentacja i refleksja

- Praca nad własnym wdrożeniem AI w praktyce (przykład lekcji, materiał, aktywność)
- Prezentacja wybranych pomysłów, informacja zwrotna
- Post-test, refleksja końcowa, plan wdrożenia w nowym semestrze